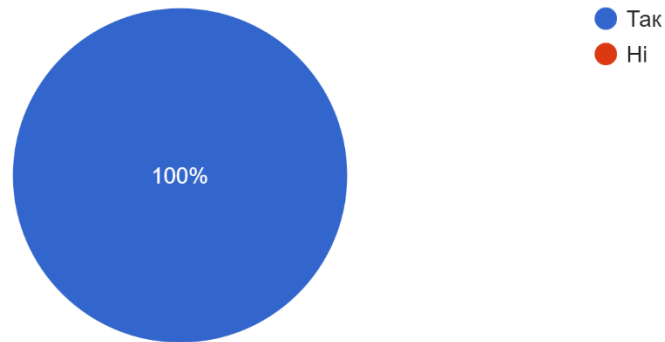


Шановні науково-педагогічні працівники! Будь ласка, дуже важлива
Ваша думка щодо забезпечення якості освітньо-професійної програми зі
спеціальності D8 «Право (поліцейські)» для другого (магістерського)
рівня вищої освіти.

Інструкція: будь ласка, дайте відповіді на питання. Ваші відповіді є конфіденційними

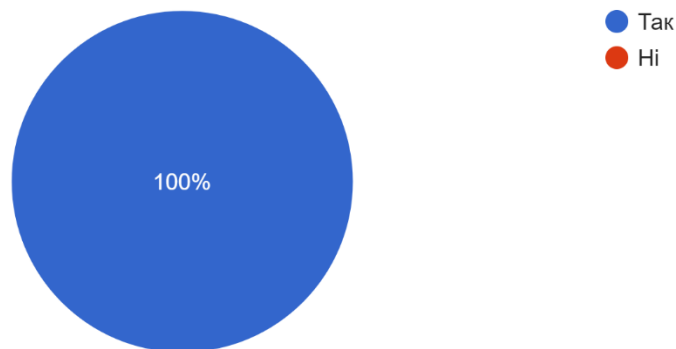
Чи достатньо створено умов для реалізації принципу академічної свободи в Національній академії внутрішніх справ?

19 відповідей



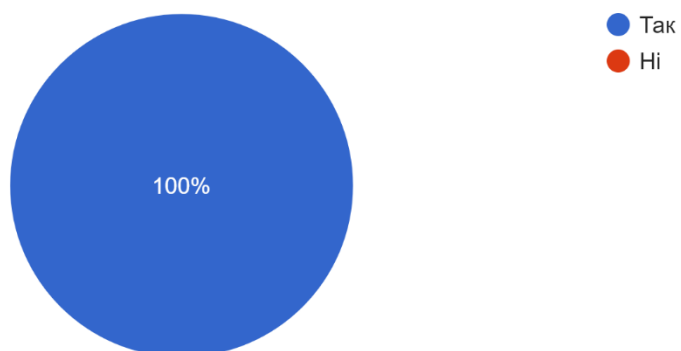
Чи зрозумілі та доступні процедури дотримання академічної доброчесності в Національній академії внутрішніх справ?

19 відповідей



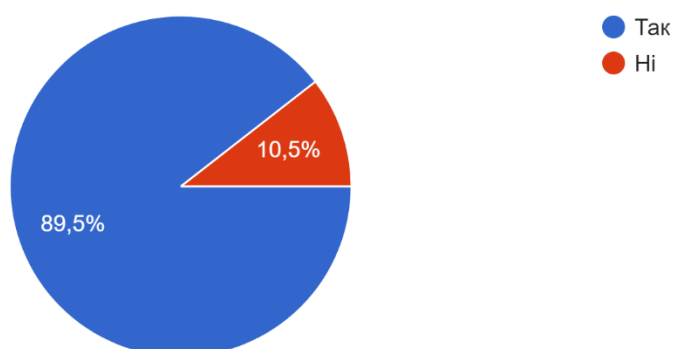
Чи сприяє Національна академія внутрішніх справ професійному розвитку викладачів?

19 відповідей



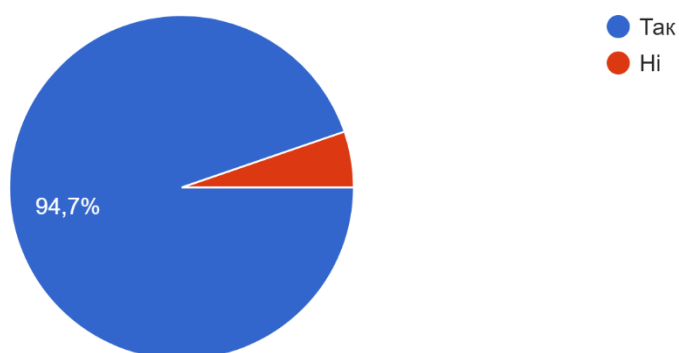
Чи заохочує Національна академія внутрішніх справ Вас за досягнення у фаховій сфері?

19 відповідей



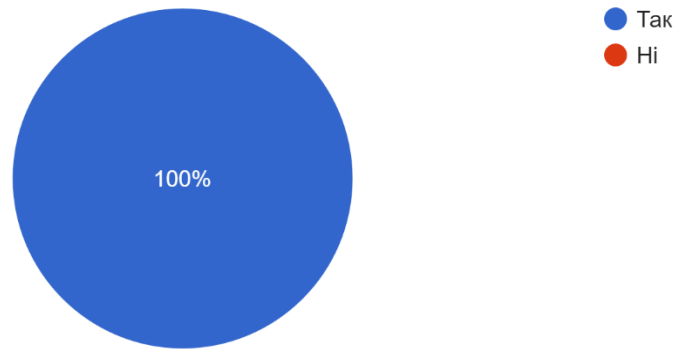
Чи задовольняє матеріально-технічне забезпечення навчальних та інших приміщень?

19 відповідей



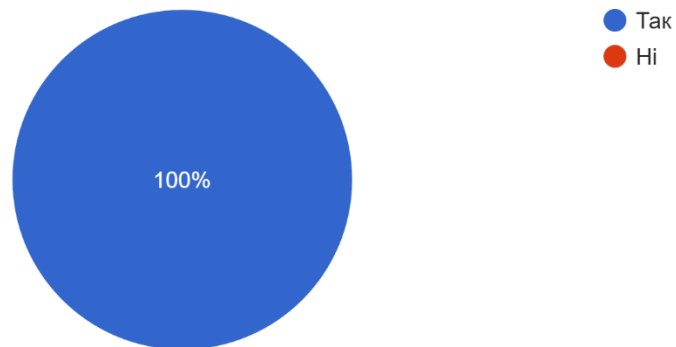
Чи безпечні умови праці для Вашого життя та здоров'я?

19 відповідей



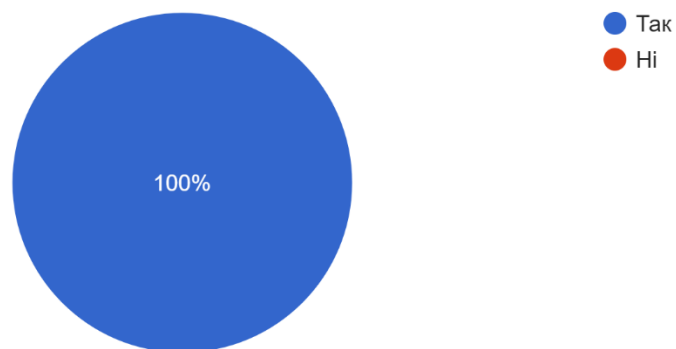
Чи зрозумілі і доступні правила і процедури, що реалізують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ?

19 відповідей



Чи обізнані Ви щодо методів навчання та оцінювання в Національній академії внутрішніх справ?

19 відповідей



Ваші пропозиції до правил та процедури проведення інформальної освіти (самоосвіти) на освітньо-професійній програмі? 19 відповідей

Пропозиції відсутні

Надання більше часу для самоосвіти, у тому числі так званого "бібліотечного дня"

-

Залучення різних платформ

Студенти можуть зараховувати сертифікати, отримані під час онлайн-курсів (Coursera, Prometheus, EdEra тощо), як частину навчальних результатів.

Так і далі все робити

Дуже багато різнопланової інформації

Під час вивчення іноземної мови необхідно поділ груп на підгрупи

Оптимізувати розміщення матеріалу в дист курсах

використання іноземного правового досвіду

Закріпити в положенні порядок оцінювання, заохочення таких результатів

Зменшити кількість годин самоосвіти

Відсутні

Можливі форми визнання результатів самоосвіти: здобувача з описом здобутих компетентностей; портфоліо з прикладами виконаних завдань; презентація або міні-лекція для одногрупників

Роз'яснити та наголосити освітянам, що самоосвіта складає більшу частину навчання, а робота в аудиторії спрямована на розгляд питань, які потребують дискусії або незрозумілі під час самостійного вивчення матеріалу!!!!

відсутні

Більше створювати інформальних репозиторіїв та посилань до них

Яким методам викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі «Право»? 19 відповідей

Важко сказати

Інтерактивним

Комунікативний, прямий, аудіолінгвальний

Бесіди

Дискусії та дебати

Ситуативні вправи

Наочні та дискусія

Інтерактивний, комунікативний

Інтерактивним

інтерактивним

Робота в групах над вирішення конкретної проблеми. Метод проєктів. Глобального квесту

Наочним, практичним та дослідницьким

Практичні, наочні

Проблемно-орієнтоване навчання

Рольова гра, за умови готовності групи до заняття

практичні заняття

Семінарським та практичним

Яким засобам викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі «Право»?¹⁹ відповідей

Наочним матеріалам, практичній підготовці

Проектор, комп'ютер, навчальні посібники

Проектор

Традиційні друковані ресурси

Практичні заняття

Словесні з поєднанням технічних засобів

Тематичні текстові матеріали

Інтерактивна дошка

словесні

Усі засоби є добрими. Електронні підручники, електронні курси на інтернет платформах, імітаційні інформаційні підсистеми тощо

наочні посібники (моделі, схеми), технічні пристрої (комп'ютери, проектори) та реальні об'єкти

Прилади для проекції, реальні об'єкти, макети, проекти

аналіз норм, судових рішень, правових позицій

Планшети з програмним забезпеченням, наприклад подібним до ЄРДРу, Сліду тощо. практичним

і матеріальним, і ідеальним

Яким технологіям викладання Ви віддали б перевагу на освітньо-професійній програмі «Право»?¹⁹ відповідей

ІТ технологіям

Використання EdTech, інтерактивне моделювання середовища, електронні підручники, онлайн-платформи

Інноваційні

Технологія змішаного навчання, тобто поєднання аудиторних занять з дистанційними

Мультимедійним

Інноваційним

Інтерактивні платформи

Традиційним

інноваційним

Застосування пошукових систем, штучного інтелекту для відшукування існуючих або можливих проблемних ситуацій у професійній сфері, самостійне їх вирішення та порівняння із запропонованими варіантами ШІ та існуючою практикою

Пояснювально-ілюстративним, інформаційним, ігровим

Пояснювально-ілюстративне, проблемне навчання, ігрові технології

кейс-метод

Проектні, особистісно-орієнтовані та ігрові

інформаційним технологіям

Поєднання всіх технологій викладання

Ваші пропозиції щодо збирання та аналізу зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів 19 відповідей

Анкетування

Пропозиції відсутні

Проведення "круглих столів", анкетування

Класифікація та категоризація; опитування, анкетування

Бесіда

Індивідуальні консультації

Анкетування

Тестування на початку та кінці курсу

Тестування

анкетування

Класичні: офлайн та онлайн консультації

Можливість залишати коментарі безпосередньо на освітніх компонентах

Відсутні

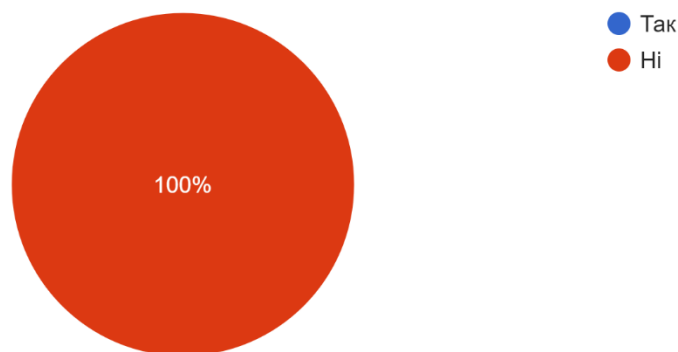
гугл-форма

не має

Збирання та аналіз зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (студентів) щодо доступності та зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів (курсів, модулів, програм) є важливим для підвищення якості освіти та забезпечення відповідності матеріалів потребам ЗВО

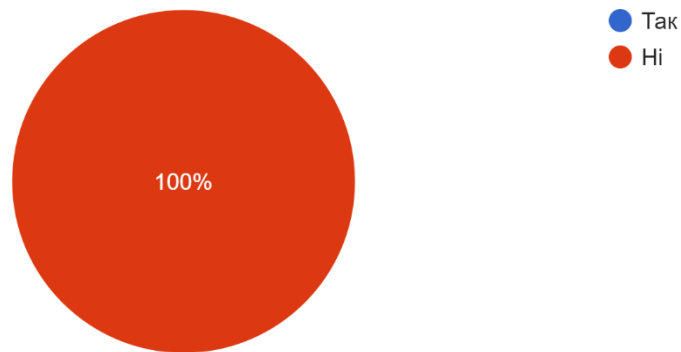
Чи відомі Вам випадки дискримінації за гендерною ознакою на освітньо-професійній програмі?

19 відповідей



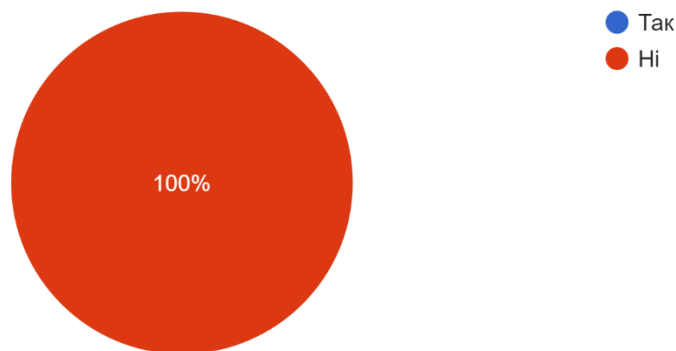
Чи відомі Вам випадки сексуальних домагань на освітньо-професійній програмі?

19 відповідей



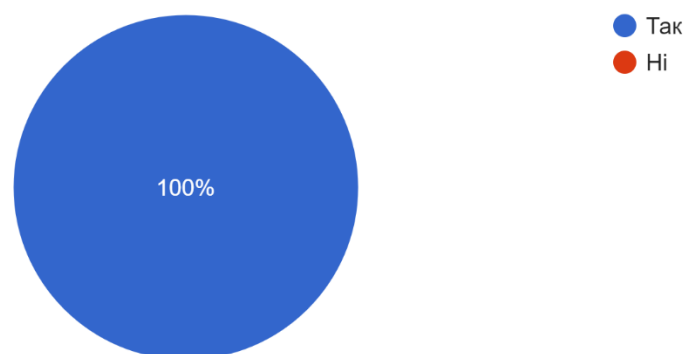
Чи відомі Вам випадки булінгу на освітньо-професійній програмі?

19 відповідей



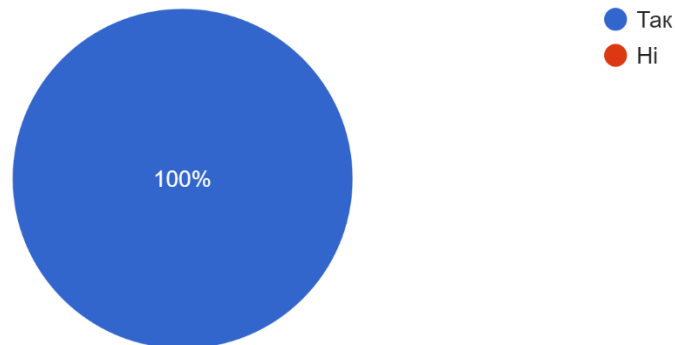
Чи обізнані Ви з обов'язками та обмеженнями працівників Національної академії внутрішніх справ під час запобігання та врегулювання конфлікту інтересів?

19 відповідей



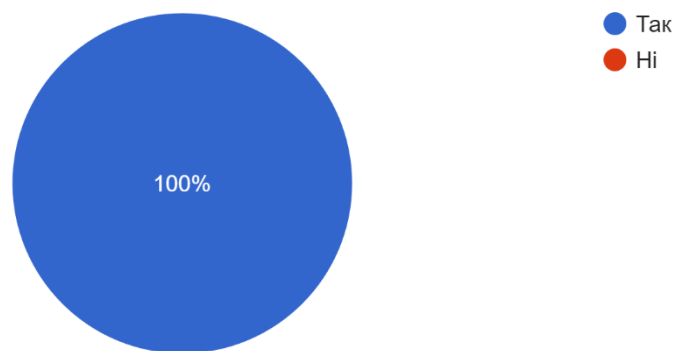
Чи відомі Вам заходи запобігання конфлікту інтересів у Національній академії внутрішніх справ?

19 відповідей



Чи відомий Вам Порядок дій працівників Національній академії внутрішніх справ з метою запобігання виникнення конфлікту інтересів?

19 відповідей



Ваші пропозиції щодо підтримки стейкхолдерів, донорів наукових проєктів ЗДОБУВАЧІВ вищої освіти та викладачів 19 відповідей

Пропозиції відсутні

Проведення спільних заходів - освітніх, наукових, практичних

Збирати інформацію через опитувальники щодо потреб здобувачів

Вибірковість

Публічне визнання внеску: подяки, сертифікати, публікації про стейкхолдерів на сайті закладу; відзначення партнерів на наукових конференціях.

Підтримувати

Відсутні

Так

Матеріальне заохочення

тісна комунікація

Залучення до реалізації програм практичної підготовки, формування конкретних тем навчальних занять з подальшим погодження змісту лекційних, практичних матеріалів

Доцільно залучати

Відсутні

немає

..

відсутні

Проводити зустрічі, воркшопи та опитування для збору відгуків від стейкхолдерів так і здобувачів; різні спільні публікації та конференції; аналіз впливів та інтересів для уникнення конфліктів; підтримування мотивації; залучати зовнішніх стейкхолдерів до практичних занять та виїздів студентів (здобувачів ВО) відповідних спеціальностей

Ваші пропозиції щодо підтримки стейкхолдерів, донорів наукових проєктів ВИКЛАДАЧІВ 19 відповідей

Проведення спільних заходів - освітніх, наукових, практичних

Збирати інформацію через опитувальники і враховувати потреби і цінності викладачів

Вибірковість

Спільне планування та узгодження тематики: залучати стейкхолдерів до формування тематики досліджень, щоб результати були практично цінними; проводити попередні консультації щодо очікуваних результатів.

Підтримувати

Важко сказати

Спільні міні проєкти студентів і стейкхолдерів

Матеріальне заохочення

тісна співпраця

Авторські колективи, залучення для надання пропозицій до освітніх проєктів

Без пропозицій

Відсутні

-

Має бути список, перелік таких організацій, які готові брати участь в освітньому процесі. Викладач не має шукати їх на особистих зв'язках

відсутні

Комунікація та залучення до проєктів, аналіз потреб стейкхолдерів, їх Інтеграція в освітньому процесі; донорів прозорість звітності фінансування

Ваші пропозиції щодо спільних із закордонними закладами вищої освіти проєктами, які варто використовувати на освітньо-професійній програмі?

19 відповідей

Залучення до заходів із обміну досвідом

Стажування

Залучення

Спільні дослідницькі проєкти: Порівняльні дослідження правових систем (наприклад, трудове право в Україні та країнах ЄС). Тематичні проєкти з актуальних питань: права людини під час війни, діджиталізація правосуддя, антикорупційне право. Практична складова: Стажування студентів у закордонних правових установах (суди, адвокатські бюро, міжнародні організації). Обміни досвідом: літні та зимові школи з міжнародного права, прав людини, європейського права.

Співпрацювати

Важко сказати

Можливість залучати студентів до реальних досліджень; участь у тематичних школах

Спільна організація наукових заходів

закордонне стажування

Проаналізувати попередній досвід та відновити зв'язки

Немає впевненості, щодо доцільності. Можливо обмін досвідом та здобувачами і працівниками закладів

Відсутні

-

..

не має

Спільні проєкти із закордонними закладами вищої освіти (ЗВО) є ефективним способом підвищення якості освітньо-професійних програм (ОПП), розширення можливостей для студентів і викладачів, а також інтеграції в міжнародний академічний простір.

Ваші пропозиції щодо застосування міжнародних методик викладання (COIL, VIPs та інші)?¹⁹ відповідей

Відсутні

Надання можливості ознайомитися і адаптувати у освітній процес НАВС

Спільні проєкти для обміну досвідом

Залучати

Організація спільних онлайн-семінарів з права ЄС, прав людини, міжнародного гуманітарного права. Проведення коротких літніх шкіл із запрошенням закордонних викладачів (наприклад, «Цифровізація правосуддя» або «Право ЄС та інтеграція України»).

Підтримувати

Міжкультурна взаємодія

Запровадження зазначених методик у навчальний процес

Віртуальний обмін

Чудова ідея.

Зменшення онлайн зустрічей та збільшення практичних, очних видів навчання

-

..

відсутні

Впроваджувати

Ваші пропозиції щодо створення умов для участі в програмах академічної мобільності 19 відповідей

Відсутні

Залучати здобувачів вищої освіти

Навчання, стажування, викладання за кордоном

Розширювати можливості

Використання онлайн-платформ для віртуальної мобільності

Підтримувати

Визнання дипломів

Створити базу партнерських університетів та домовленостей про співпрацю (угоди, меморандуми, програми подвійних дипломів)

Підвищення рівня володіння іноземними мовами

Підтримую

Немає

обмін

..

відсутні

Створення умов для участі в програмах академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та викладачів для інтеграції в міжнародний освітній простір, підвищення якості освіти та професійного розвитку. Створювати організаційні, фінансові, інформаційні та інклюзивні аспекти, які можна адаптувати до освітньо-професійних програм .

Ваші пропозиції до покращання стану якості освіти в Національній академії внутрішніх справ 19 відповідей

Пропозиції відсутні

Поєднання науки і практики

необхідно зосередитись на психологічній підтримці викладачів впершу чергу, використанні технологій дистанційного навчання та забезпеченні безпеки, а також на створенні гнучкого та безпечного освітнього середовища, що включає мотивацію та зниження стресу.

Залучення інновацій

застосування кращих практик і кейсів з міжнародної поліцейської діяльності.

Все добре

Більше творчих проектів

Щодо викладання іноземної мови - поділ груп на підгрупи

Підвищити якість оцінювання рівня знань

Посилання психологічного супроводження

Нпп навс мають сучасний досвід, адже за останні три роки актуалізували свої знання та навички безпосередньо на посадах у практичних підрозділах як в м.Києві, так і на прифронтових територіях. Академія має якісні навчальні полігони та технічне оснащення. Плануйте, координуйте, ставте цілі

Перебуває на високому рівні

Постійне підвищення професійної майстерності та наукової ерудиції викладачів, системне оцінювання та аналіз успішності, комплексне планування занять

вимогливість до здобувачів

..

відсутні

Покращення матеріально-технічної бази та інфраструктури .